



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

ALUNO(A): _____ 5º ANO A

PROFESSORA : LUCIANA ROZA

Nº DO CELULAR PARA CONTATO VIA WHATSAPP: () - _____

COMPONENTES CURRICULARES: CIÊNCIAS - LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 08 A 12 DE MARÇO DE 2021

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora a serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/Roteiro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ciências – Conhecer o sistema solar; reconhecer o planeta Terra no sistema solar. Língua Portuguesa –Conhecer as características do gênero diário; Produzir textos em forma de diário; Desenvolver o gosto pela escrita. Matemática – Ler, escrever e ordenar números naturais com a compreensão das principais características do sistema de numeração decimal. Resolver operações com números naturais através de estratégias diversas.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA - 08/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1- Leia a página do diário e depois veja se o que você.

16/12/2016

Querido diário,

Finalmente chegou o último dia de aula! Eu achava que ninguém mais no mundo ia estar mais feliz do que eu mas bastou passar pela sala dos professores que eu mudei de opinião.

Não quero passar a férias feito uma batata inútil, então já fiz a lista com as coisas maravilhosas que pretendo fazer nesse verão.

O problema é que sei que na hora que eu mostrar a lista pra minha mãe ela vai fazer aquela cara e jogar água fria nos meus planos. E ainda vai dizer: “Maria beatriz” você acha que estou plantando pé de dinheiro?

Ela sempre pergunta isso quando não tem nada mais interessante para falar.

Obrigado por me ouvir, diariozinho. Se tiver um plano pra eu ganhar dinheiro, avisa, tá?

Página de diário de Maria Beatriz Gomes 10 anos.

Gênero textual:
Diário

1-Realizar a leitura do texto “Querido diário”

2- realizar as atividades 1,2 e 3.

1- Responda.

a) Por que se pode dizer que essa página foi retirada de um diário pessoal?

R: _____

b) Na sua opinião uma pessoa pode inventar fatos para colocar em seu diário pessoal? Ou você acha que isso nunca acontece?

R: _____

2- Escreva (v) para verdadeiro e (f) para falso.

As pessoas geralmente escrevem diários com a intenção de:

- () Guardar as lembranças de fatos marcantes que não desejam esquecer.
- () Revelar as outras pessoas os próprios sentimentos.
- () Escrever coisas e opiniões que não querem revelar para ninguém.
- () Desabafar sobre acontecimentos do dia a dia.

3- Quem escreve diário geralmente, usa registro informal, parecido com a linguagem falada. Faça a leitura do texto novamente e verifique se há algum exemplo de:

4- Uso de gírias e expressões comuns no dia a dia

5- Palavras reduzidas com tá,tô,né?

MATEMÁTICA

6- Leia o texto abaixo e responda as questões.

O sistema de numeração que usamos é chamado de sistema de numeração **indo-arábico**. Nesse sistema, podemos representar qualquer número usando dez símbolos, que são chamados de algarismos ou dígitos:

0,1,2,3,4,5,6,7,8 e 9

Nosso sistema de numeração é decimal porque, nel, os agrupamentos são feitos de 10 em 10.

7- Para formar 1 centena, quantas unidades são necessárias? e quantas dezenas ? _____

8- Quantas dezenas são necessárias para formar uma unidade de milhar? E uma dezena de milhar? _____

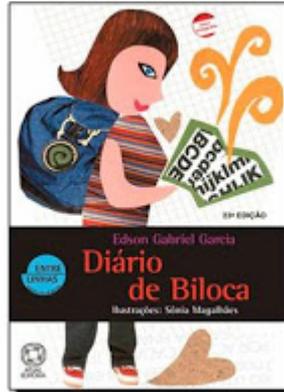
9- Em uma dezena de milhar há quantas unidades? E há quantas centenas? _____

Sistema de numeração decimal

2- Realizar a atividade do número 1 ao 5.

TERÇA-FEIRA - 09/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



DIÁRIO DE BILOCA

São Paulo, 15 de fevereiro de 1989.

Ganhei este diário hoje. Mentirinha. Eu ganhei no ano passado, no dia da troca do presente de amigo secreto. Fiquei super feliz de ter sido amiga da Dri. Além do diário ganhei uma pulseira lindíssima. Adorei o diário... Mas só estou começando a escrever hoje porque vieram as férias ... O início das aulas ... Na verdade, não tinha começado ainda por pura preguiça – gostar de escrever eu até gosto. E prometo, de pés juntos e dedos cruzados, que a partir de hoje não falho mais um dia sequer... Só se... Espero realmente que aconteçam boas coisas para contar. Se for como o ano passado, cruz credo. Nem gosto de lembrar, mas como não consigo controlar a portinha da lembrança, acabo pensando tudo outra vez. A pior de todas foi mesmo a recuperação que eu peguei em Português. Por pouco, muito pouco, não termino o ano com uma preciosa bomba que certamente iria explodir na minha casa. Ufa, ainda bem que passou, e o que passou, passou. Como diz minha avó: “Águas passadas não movem moinhos”. Se movem ou não movem não quero saber, este ano eu não vou marcar bobeira. Recuperação nunquinha, nunquinha. Vou tirar tudo de letra. Bem ... chega de falar de coisa chata. Acho que para começar um diário é preciso coisas alegres, senão dá azar.

GARCIA, Edson Gabriel. **Diário de Biloca**. São Paulo, Atual, 1989. p. 1. (Série Tirando de letra)

1-Leitura do texto
“Diário de Biloca”

1-Realizar os
exercícios 1,2 e 3.

ENTENDENDO O TEXTO

1- Responda.

a) Quando a personagem ganhou o diário?

b) Qual é a importância de se colocar a data quando se escreve em um diário ou carta?

c) Biloca acha que "(...)para começar um diário é preciso coisas alegres, senão dá azar" Você concorda com ela?

2- Releia o trecho:

"Espero realmente que aconteçam boas coisas para contar. Se for como o ano passado, **cruz credo**". O que significa a expressão em destaque?

Marque com um (X):

() Que bom! () Sensação ruim. () É uma sensação maravilhosa

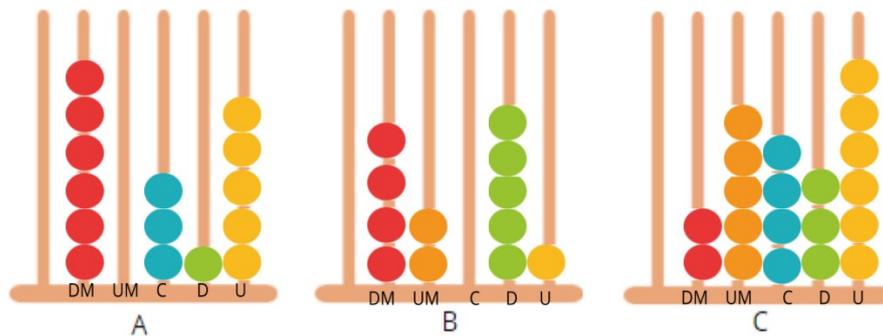
3-Biloca escreveu várias informações sobre sua vida. De acordo com o que ela escreveu coloque: (V) Para a informação verdadeira e (F) para falsa:

- () Biloca também fez um juramento: - Recuperação nunquinha, nunquinha!
() Não tive preguiça e comecei a escrever assim que ganhei o diário.
() Ganhei este diário no ano passado, da Dri.
() Biloca ficou em recuperação em História.

MATEMÁTICA

3- Quais números estão representados nos ábacos?

1-Exercícios de numeração



- A) Qual é o maior número? R.-----
- b) Qual é o menor número? R.-----
- c) Quais números são ímpares é ? R.-----
- d) Multiplique o maior número por 3 R.-----
- e) Calcule a diferença entre o maior e o menor número. R_____
- f) Quem é o antecessor do menor número par? R_____

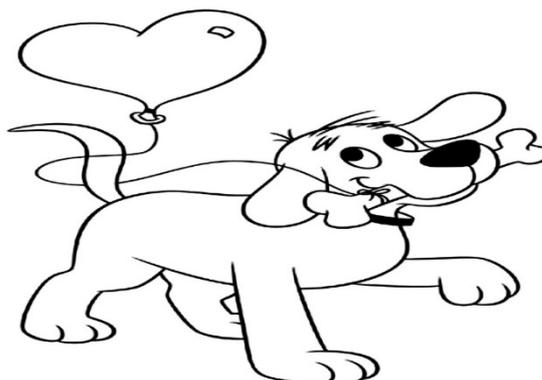
d)	b)
----	----

QUARTA-FEIRA - 10/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Produção de texto

Agora é com você



QUINTA-FEIRA – 11/03/2021

CIÊNCIAS

O Sistema Solar

O Sistema Solar é composto por oito planetas, seis planetas anões, além de centenas de luas, cometas, asteroides e outros tipos de corpos celestes. O Sol é a única estrela desse sistema, uma vez que outros sistemas solares possuem duas estrelas, sendo por isso chamados de “sistemas binários”. Além dele, existem oito planetas, seis planetas anões, além de centenas de luas, cometas e corpos que não possuem um formato esférico definido.

1-Leitura do texto.

“ O Sistema Solar”

Os oito planetas que compõem o Sistema Solar são, em ordem de proximidade com o sol: Mercúrio, Vênus, Terra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano e Netuno.

Os quatro planetas rochosos do Sistema Solar são: Mercúrio, Vênus, Terra e Marte. Os planetas gasosos do Sistema Solar são Júpiter, Saturno, Urano e Netuno. Apresentam uma atmosfera gasosa e são os maiores do sistema.

A maior parte da composição do Sistema Solar é o próprio Sol, cuja massa corresponde a 99,85% da matéria existente. Os planetas, por sua vez, juntos, compõem apenas 0,135%, enquanto os satélites naturais em conjunto com os planetas anões formam pouco mais do que 0,01% de todo o sistema. Essa imensa diferença entre a estrela principal e os demais corpos celestes explica porque tudo nesse sistema gira em torno dela e até mesmo os pontos mais remotos sofrerem a influência de sua gravidade.

QUESTÃO 1

É o sexto planeta do sistema solar a partir do Sol, sendo o segundo maior planeta desse grupo. É conhecido por ser rodeado de anéis e ser classificado como um planeta gasoso ou Joviano.

A descrição acima refere-se a:

- (a) Urano
- (b) Netuno
- (c) Saturno

(d) Júpiter

(e) Vênus

2- Assinale a alternativa que indica apenas os planetas rochosos do sistema solar:

(a) Terra, Vênus, Urano e Netuno

(b) Marte, Terra, Saturno e Mercúrio

(c) Vênus, Marte, Plutão e Urano

(d) Mercúrio, Vênus, Terra e Marte

(e) Júpiter, Saturno, Urano e Netuno

MATEMÁTICA

1- Em uma escola há 330 alunos. Foi realizada uma pesquisa com esses alunos, em relação à brincadeira de que eles mais gostam, e foram coletados os seguintes dados:

*110 gostam de brincar de esconde-esconde;
90 preferem brincar de pega-pega;
os demais alunos preferem brincar de pular corda.*

Sendo assim, quantas crianças preferem brincar de pular corda?

(A) 240.

(B) 220.

(C) 200.

(D) 130.

2- No número **3498**, observamos que o algarismo que ocupa a ordem das unidades de milhar é:

(A) 3.

(B) 4.

(C) 8.

(D) 9.

3- No número **4975**, a decomposição correta é

(A) $4000 + 900 + 70 + 5$.

(B) $5000 + 700 + 90 + 4$.

(C) $7000 + 500 + 40 + 9$.

(D) $9000 + 400 + 70 + 5$.

	<p>SEXTA-FEIRA - 12/03/2021 AULAS ESPECÍFICAS</p>
--	--

ROTEIRO ANEXO NO FINAL

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: MARIA RITA SALMAZO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

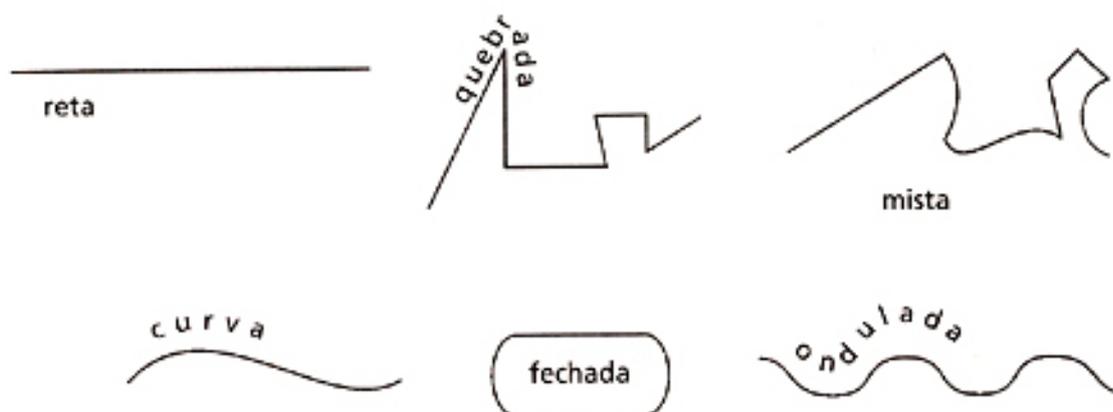
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março de 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: 5º _____

O QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Elementos da Linguagem Visual: Linhas e as Cores.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	➤ Reconhecer e explorar alguns dos elementos da linguagem visual (linhas e as cores) e, seu uso em composições artísticas; ➤ Experimentar procedimentos de desenho, recorte e pintura.
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ Organizando os estudos, assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR ?	➤ Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns, como: papel sulfite ou caderno, régua, borracha, lápis de escrever, lápis de cor, canetinhas (se tiver), dentre outros que forem necessários.

ARTE

RECORDANDO: A partir de um ponto podemos traçar uma **linha**. A linha é uma sequência de pontos. Essa linha deve ser entendida como força e direção e não apenas como linha de contorno. Isso quer dizer que as linhas direcionam o nosso olhar diante da imagem. Assim, elas também podem gerar sensações psicológicas como paz, agitação, etc. Para visualizarmos os diferentes tipos de linhas e suas sensações, **vejamos a linha na arte.**



ATIVIDADE: “CABELO MALUCO”

Agora é com você!! Nessa atividade iremos inserir as linhas para formar cabelo maluco. Você poderá desenhar a cabeça ou recortar a imagem da mesma de uma revista, jornal ou um livro usado. Os fios dos cabelos serão as linhas que estão acima, você poderá usar todas elas: **reta, curva, ondulada, quebrada, mista e fechada**. Depois que desenhou o cabelo maluco use as cores de sua preferência com muita criatividade.

Sei que você vai dar um show!



REGISTRE AQUI SEU DESENHO.

A large, empty rectangular box with a black border, intended for the user to register their drawing.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

3º ROTEIRO DE LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NAME: _____ **5º ANO** _____

PROFESSORA: DAIANE APARECIDA DE JESUS OLIVEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 a 12 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A APRESENTAÇÃO PESSOAL.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM A APRESENTAÇÃO PESSOAL QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- VAMOS RELEMBRAR O QUE JÁ ESTUDAMOS DA APRESENTAÇÃO PESSOAL PARA ORGANIZAR AS PALAVRAS NAS FRASES QUE COMPÕEM A ATIVIDADE.

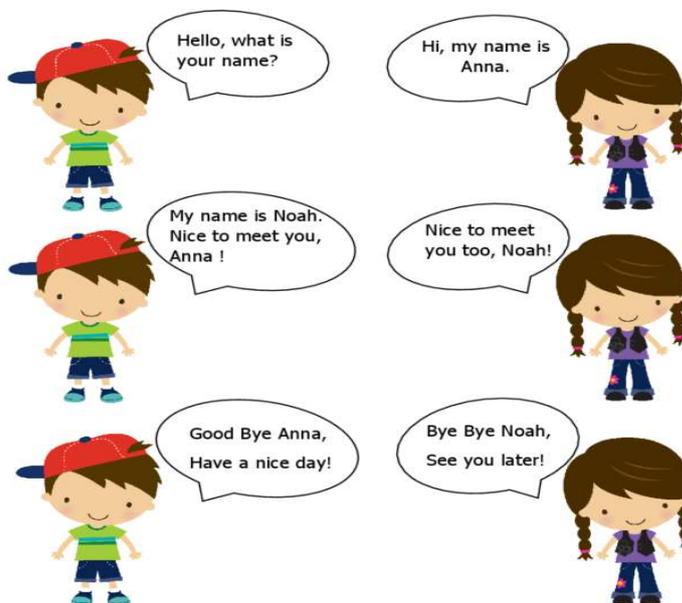
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

DATE: MARCH / ____ /2021.

NAME: _____

WHAT'S YOUR NAME?



EXERCISE

1- Put the words in the correct order (Coloque as palavras na ordem correta)

a) My is Hello! Name Lucy

b) See later Good Bye! you

c) meet you Nice to

d) Name My Peter is

e) What Hi! Your is name?

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

PROFESSOR: SILDIMAR

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 5º ANO _____

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA “Alimentação saudável”, “Importância da aceitação do seu corpo”

2 - **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL PARA MANUTENÇÃO DA SAÚDE, A IMPORTÂNCIA DA ACEITAÇÃO DO SEU CORPO E ALGUMAS DOENÇAS QUE A BUSCA PELO MODISMO PODE CAUSAR.

3 - **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

No roteiro da semana anterior nós estudamos sobre medidas e avaliação, ou seja, Peso e Altura, com o objetivo de saber se o seu peso está ideal para a sua altura. Hoje vamos ver como a alimentação saudável é importante e como aceitar seu corpo é fundamental para sua autoestima e prevenção de doenças causadas por esses modismos.

Ter um corpo perfeito é o desejo de todos, e esse desejo se mostra como uma característica dos nos tempos atuais. O que observamos é a construção de uma imagem feminina esquelética, materializada nas manequins e modelos, que vêm assumindo contornos cada vez menores. A maioria das pessoas acredita que aquele modelo de pele, cabelo e corpo perfeito é de verdade, porém essas imagens perfeitas estão cheias de retoques. A busca por um corpo sem defeitos é realizada de maneira obsessiva, transformando-se em um estilo de vida, especialmente para as mulheres. O preconceito contra a obesidade é grande, e a magreza é ligada à imagem feminina de sucesso, de competência e de autocontrole. A busca por um padrão estético de magreza, segundo os estudiosos do assunto, tem relação com transtornos alimentares como a **Bulimia Nervosa** (que é um transtorno alimentar onde uma pessoa come exageradamente e depois se sente culpada e acaba provocando o vômito), **Anorexia** (distúrbio alimentar que leva a pessoa a ter uma visão distorcida de seu corpo, ou seja a pessoa se vê sempre acima do peso). A mídia, colabora muito na construção deste modelo físico, todos têm praticamente a



mesma aparência. Personalidades, atrizes, atores musculosos e modelos esbeltas, com alta estatura e musculatura definida ditam o ideal corporal que deve ser aceito e seguido. Sabemos que os cuidados com o corpo são importantes e essenciais não apenas no que se refere à saúde. O problema está na propagação de um ideal inatingível, bem como em culpar o indivíduo que não atingiu este ideal. Devemos estimular e valorizar, nas crianças e adolescentes, outros valores que não o ideal doentio de beleza. A alimentação saudável equilibrada, rica em vitaminas e minerais, acompanhada da prática de atividade física regular, pode trazer diversos benefícios para a saúde, como **melhor controle do peso, aumento da memória e da concentração, fortalecimento do sistema imunológico e prevenção de doenças**. Para garantir esses benefícios, é importante que a pessoa consuma bastante água durante o dia, evite doces e frituras e equilibre a quantidade de carboidratos, proteínas e gorduras ao longo do dia.

VEJA ABAIXO COMO A PIRÂMIDE ALIMENTAR PODE TE AJUDAR A DISTRIBUIR ESSES ALIMENTOS DURANTE O DIA, EVITANDO ASSIM COMETER EXAGEROS.



4 - DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

No espaço abaixo você irá realizar o registro de um dia de sua alimentação. Utilize o próprio roteiro para responder, caso você não imprima o roteiro, responda as questões em uma folha de caderno ou de sulfite ok! Não esqueça de colocar seu nome e a turma.

AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR TUDO O QUE COMEU EM UM DIA.

- Café da manhã:

-Lanche da manhã:

- Almoço:

- Lanche da tarde:

- Jantar:

- Ceia (lanche da noite):
